

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:
Школьным методическим объединением
учителей математики и физики
Руководитель ШМО Милкина Л.А.
Протокол № 3 от «19» января 2021г.

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г.Черногорска от «29» января № 8/1

Приложение к
Календарно-тематическому планированию
(на основе анализа результатов ВПР 2020 г.)

Математика 6д класс

(название учебного предмета, обозначение класса)

Коваленко Маргарита Николаевна

(Ф.И.О. учителя)

первая квалификационная категория, стаж педагогической работы 18 лет

(квалификационная категория, педагогический стаж)

Изменения внесены в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.» от 19.11.2020 г., Плана мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. от 26.11.2021 г.

| <p>Проблемные зоны</p> | <p>Раздел/ тема, где корректируются выявленные «проблемные зоны» с 01.02.2021-22.03.2021</p> | <p>Содержание и виды работы (указание методов, приемов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий)</p> |
|--|---|--|
| <p>1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число».</p> <p>2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь».</p> <p>3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.</p> <p>4. Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.</p> <p>5. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки.</p> <p>6. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на</p> | <p>Тема: «Рациональные числа и действия над ними»</p> <p>Сравнение чисел.</p> <p>Координатная прямая</p> <p>Сложение и вычитание рациональных чисел</p> <p>Сложение и вычитание рациональных чисел</p> <p>Решение уравнений</p> <p>Сложение, вычитание, умножение и деление рациональных чисел</p> <p>Решение задач с помощью уравнений</p> <p>Актуализация знаний на уроках математики. Решение сюжетных задач на арифметические действия.</p> | <p>Работа по теме: «Рациональные числа и действия с ними» позволяет закрепить навыки работы с различными числами, отработать умения выполнять различные арифметические действия с числами следующими методами: решение логических цепочек, игра «Лови ошибку», решение логических задач, применение свойств для вычисления, решение задач с помощью уравнений.</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>все арифметические действия.</p> <p>7. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.</p> <p>8. Владение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий.</p> <p>9. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.</p> <p>10. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.</p> <p>11. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях.</p> <p>12. Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».</p> <p>13. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.</p> | <p>Актуализация знаний на уроках математики. Решение задач на проценты.</p> <p>Тема: «Рациональные числа и действия над ними» Сложение, вычитание, умножение и деление рациональных чисел</p> <p>Актуализация знаний на уроках математики. Решение задач на логику.</p> <p>Актуализация знаний на уроках математики. Работа с таблицами и диаграммами</p> <p>Актуализация знаний на уроках математики. Решение задач практического характера</p> <p>Актуализация знаний на уроках математики. Работа с геометрическими объемными фигурами</p> <p>Актуализация знаний на уроках математики. Решение задач на логику и доказательства</p> | |
|---|---|--|